


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновации в социальной работе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

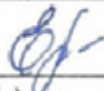
Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана (Б1.В.1.ДВ.12.02).

Изучение дисциплины «Инновации в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Зарубежный опыт социальной работы», «Социальная педагогика» «Основы социального образования», «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Технологическая практика».

Коррективитами для данной дисциплины являются: «Социальные инновации».


Дисциплина «Инновации в социальной работе» является предшествующей для дисциплин: «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования» для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, подготовки и сдачи ГИА.

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	общественной жизни; Уметь: осуществлять выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки; Владеть: навыками организации процесса и применения современных технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)


4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная/заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7/8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/18			54/18
Аудиторные занятия:	54/18			54/18
Лекции	18/8			18/8
практические и семинарские занятия	36/10			36/10
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено			не предусмотрено
Самостоятельная работа	90/153			90/153
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование			тестирование
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36/9			Экзамен 36/9
Всего часов по дисциплине	180			180


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракт	
		Лекции	практические	лабораторная		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			занятия, семинары	работа, практикумы	ивной форме		ля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.	17/14	4/2	3/2			10/10	Опрос
2. Содержание и структура инновационного процесса.	11/8	2/2	3/			6/6	Опрос
3. Жизненный цикл и функции инноваций.	9/4	2/	3/			4/4	Опрос
4. Источники инновационных возможностей.	7/4		3/			4/4	Опрос
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ							
5. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.	15/14	2/2	3/2			10/10	Опрос
6. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах	11/10		3/2			8/8	Опрос
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
7. Содержание и характеристика различных типов стратегий.	13/13	2/	3/2			8/11	Опрос
8. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе.	17/24	4/2	3/2			10/20	Опрос
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ							
9. Организация инновационной деятельности.	13/18	2/	3/			8/18	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ							
10. Методы развития креативности в социальной работе	7/14		3/			4/14	Опрос
11. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	11/18		3/			8/18	Опрос
12. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.	13/20		3/			10/20	Опрос
Итого	144	18/8	36/10			90/153	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.

Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Предмет инноватики. О понятиях «открытие», «изобретение», «инновация». Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Подходы к определению инноваций. Основные характеристики и параметры нововведений. Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта.

Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса.

Инновационные процессы. Инновационная сфера. Функциональное назначение инновационной сферы. Инновационный потенциал. Инновационная деятельность. Инновационная инфраструктура.


Инновационный процесс в социальной сфере. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Формы воспроизводства инновационных процессов. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Экономические, технологические факторы. Нормативно-правовые факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические, культурные факторы. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций.

Тема 3. Жизненный цикл и функции инноваций.

Инновационный цикл. Период создания новации. Жизненный цикл инновации. Основные функции инноваций.

Тема 4. Источники инновационных возможностей.

Источники инновационных идей (П. Друкер). Семь источников инновационных возможностей: непредвиденное событие; несоответствие; насущная потребность или необходимость; перемены в отраслевой или рыночной структуре; демография

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(демографические факторы); изменения в восприятии, понимании и настроении; новые знания.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ

Тема 5. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.

Концепция национальных инновационных систем (НИС). Исследовательская среда, предпринимательская среда и механизм их полномасштабного взаимодействия. Три схемы осуществления государственной поддержки инновационных процессов. Инновационный путь развития, заключающийся в обеспечении взаимодействия науки, образования, производства и финансово-кредитной сферы в развитых странах. Организация науки и научно-технических исследований. Организации, выполняющие исследования и разработки в России. Направления инновационного развития в России.

Тема 6. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах

Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза. Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики:

- страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора;
- страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях;
- страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 7. Содержание и характеристика различных типов стратегий.

Государственная инновационная стратегия. Три типа инновационных стратегий: «переноса», «заимствования» и «наращивания». Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий. «Гиперконкуренция» и аспекты, которые влияют на процесс управления инновациями.


Тема 8. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе.

Принципы планирования. Функции планирования инноваций. Понятие «инновационный проект». Содержание инновационного проекта. Анализ инновационного проекта. Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов. Этапы разработки инновационных проектов. Бизнес-план разработки инновационного проекта. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 9. Организация инновационной деятельности.

Инновационный потенциал социальной организации. Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Управление инновациями. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок. Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления. SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 10. Методы развития креативности в социальной работе.

Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс). Метод «Контрольных списков». Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.

Тема 11. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.

Перспективы повышения качества социального обслуживания. Аспекты удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания: удовлетворенность перечнем оказываемых услуг; удовлетворенность объемом получаемых услуг; удовлетворенность процессом взаимодействия с социальным работником. Факторы, обеспечивающие востребованность социальных услуг населением. Основные направления маркетинговой деятельности в области инновационных процессов. Параметры определения качества и эффективности социального обслуживания населения.

Тема 12. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновации в работе с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Тема 1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Сущность и соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение».
2. Исследования Н. Д. Кондратьева о цикличном развитии экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Повышательная и понижательная волны больших циклов Кондратьева. Четыре тенденции в развитии больших экономических циклов.
3. Классификация инноваций по А.И. Пригожину.
4. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера.
5. «Новаторы» и «консерваторы» в инновационном процессе. Модели поведения агентов в экономической эволюции.

Доклад по темам «Роль инноваций в современной России», «Инновации как фактор социального развития».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ

Тема 5. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклады по теме. Дискуссия.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Что такое национальная инновационная система?
2. Какова роль государственного и частного сектора в НИС?
3. Какие страны финансируют НИС из государственного бюджета?
4. Направления инновационного развития в России.

Доклады по теме «Организации, выполняющие исследования и разработки в России».

Дискуссия по теме: «Специфика и особенности национальной инновационной системы в России».

Тема 6. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Какие существуют способы поддержки инновационного бизнеса в США?
2. Охарактеризуйте опыт поддержки инновационного бизнеса Японии?
3. Охарактеризуйте роль государства в области поддержки инноваций в развитых странах.
4. Назовите методы воздействия государства в области инноваций.
5. Какие особенности инновационного процесса в развитых странах вы можете выделить?

Доклад по теме «Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза».

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.


Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Определите сущность и содержание понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект».
2. Перечислите признаки, по которым классифицируются инновационные проекты.
3. Выделите различные типы инновационных проектов с точки зрения их значимости.

Доклады по темам «Национальные проекты России: результаты и перспективы развития», «Региональный опыт социального проектирования».

Творческое задание

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Защита проектов инновационных социальных организаций и учреждений. Группа оценивает его с точки зрения востребованности в различных регионах России.

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 11. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

Перечислите основные виды социального обслуживания.

1. Каковы особенности социального обслуживания в нашей стране и за рубежом?
2. Каковы возможности адаптации к российским условиям зарубежной практики социального обслуживания?

Доклады по темам «Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте», «Перспективы повышения качества социального обслуживания», «Муниципальная социальная работа как область инновационной практики».

Мозговой штурм по теме: «Меры по внедрению инноваций в практику социальной работы».

Тема 12. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Дискуссия.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.
2. Каковы основные приоритеты дальнейшего развития социальной работы с разными группами клиентов?
3. Охарактеризуйте инновационные процессы в современном обществе.

Доклад по теме «Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».

Дискуссия по теме: «Социальные проекты будущего России».


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Инновации в социальной работе» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовых работ


1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности в социальной сфере
2. Роль инновационной деятельности в социальной сфере
3. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
4. Инновационность как фактор конкурентоспособности учреждений социальной сферы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Инновационный процесс как объект управления
6. Роль руководителя в процессе инноваций
7. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
8. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
9. Эффективное управление инновационными проектами
10. Бизнес – планирование инновационных проектов
11. Роль инноваций в формировании стратегии учреждений социальной сферы
12. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
13. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
14. Особенности инновационной деятельности учреждений социальной сферы
15. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
16. Инновационный потенциал организации
17. Экономическое стимулирование инновационного процесса
18. Психологические проблемы организации инновационного процесса
19. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
20. Инновации в управлении.
21. Применение инновационных технологий в социальной работе с семьей на региональном уровне (на примере региона, города).
22. Применение инновационных технологий в социальной работе с инвалидами на региональном уровне (на примере региона, города).
23. Применение инновационных технологий в социальной работе с лицами пожилого возраста на региональном уровне (на примере региона, города).
24. Применение инновационных технологий в социальной работе с детьми с ОВЗ на региональном уровне (на примере региона, города).
25. Применение инновационных технологий в социальной работе с вынужденными переселенцами и беженцами на региональном уровне (на примере региона, города).
26. Применение инновационных технологий в социальной работе с детьми-сиротами на региональном уровне (на примере региона, города).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.
2. Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Предмет инноватики.
3. Подходы к определению инноваций.
4. Основные характеристики и параметры нововведений.
5. Характеристика инновационной деятельности.
6. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину.
7. Содержание и структура инновационного процесса.
8. Инновационные процессы.
9. Инновационная сфера. Функциональное назначение инновационной сферы.
10. Инновационный потенциал.
11. Инновационная деятельность.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


12. Инновационная инфраструктура.
13. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере.
14. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
15. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций.
16. Жизненный цикл инновации.
17. Основные функции инноваций.
18. Источники инновационных идей (П. Друкер).
19. Концепция национальных инновационных систем (НИС).
20. Исследовательская среда, предпринимательская среда и механизм их полномасштабного взаимодействия.
21. Три схемы осуществления государственной поддержки инновационных процессов. Организации, выполняющие исследования и разработки в России.
22. Направления инновационного развития в России.
23. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах
24. Государственная инновационная стратегия.
25. Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий.
26. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе.
27. Принципы планирования.
28. Функции планирования инноваций.
29. Понятие «инновационный проект». Содержание инновационного проекта.
30. Виды проектов.
31. Этапы разработки инновационных проектов.
32. Бизнес-план разработки инновационного проекта.
33. Оценивание инновационных проектов.
34. Инновационный потенциал социальной организации.
35. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок.
36. Инновационная политика организации.
37. Инновационные стратегии развития организации.
38. Методы развития креативности в социальной работе
39. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы
40. Перспективы повышения качества социального обслуживания.
41. Основные направления маркетинговой деятельности в области инновационных процессов.
42. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала,</i>	Кол-во часов	Форма контроля (<i>проверка</i>
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
<p>Тема 1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.</p> <p>1. Подобрать 10 определений «инновация» с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ соотношения понятий «новация», «инновация», «нововведение».</p> <p>3. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «инновация».</p> <p>4. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социальные инновации».</p> <p>5. Подготовить реферат на тему «Роль инноваций в современной России», «Инновации как фактор социального развития».</p>	Проработка учебного материала.	10/10	Опрос
<p>Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса.</p> <p>1. Составьте схему «Структура инновационного процесса».</p> <p>2. Составьте характеристику инновационного процесса в социальной сфере.</p> <p>3. Подготовить рефераты на тему «Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов».</p>	Проработка учебного материала.	6/6	Опрос
<p>Тема 3. Жизненный цикл и функции инноваций.</p> <p>1. Составьте схему инновационного цикла инноваций.</p> <p>2. Составьте характеристику функций инноваций.</p>	Проработка учебного материала.	4/4	Опрос
<p>Тема 4. Источники инновационных возможностей.</p> <p>1. Составьте характеристику источников инновационных возможностей.</p>	Проработка учебного материала.	4/4	Опрос
<p>Тема 5. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и</p>	Проработка учебного материала.	10/10	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>стимулирование инновационных процессов.</p> <p>1. Составьте сводную таблицу «Концепция национальных инновационных систем (НИС)».</p> <p>2. Выполните сравнительный анализ трех схем осуществления государственной поддержки инновационных процессов.</p> <p>3. Подготовка к дискуссии по теме: «Специфика и особенности национальной инновационной системы в России».</p> <p>4. Подготовить реферат на тему «Организации, выполняющие исследования и разработки в России».</p>															
<p>Тема 6. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах.</p> <p>1. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="226 945 817 1711"> <thead> <tr> <th>Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики</th> <th>Название</th> <th>Особенности государственной инновационной политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Подготовить реферат на тему «Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза».</p>	Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики	Название	Особенности государственной инновационной политики	страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора			страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях			страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию			Проработка учебного материала.	8/8	Опрос
Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики	Название	Особенности государственной инновационной политики													
страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора															
страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях															
страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию															
<p>Тема 7. Содержание и характеристика различных типов стратегий.</p> <p>1. Приведите примеры использования трех типов государственных инновационных стратегий: «переноса», «заимствования» и «наращивания».</p>		8/11	Опрос												

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Эссе на тему «Какая инновационная стратегия предприятий успешнее?» 3. Подготовка к дискуссии «Гиперконкуренция» и аспекты, которые влияют на процесс управления инновациями.			
Тема 8. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе. 1. Соотнесите понятия «проект», «социальный проект», «инновационный проект». 2. Подготовить творческое задание: Защита проектов инновационных социальных организаций и учреждений. Группа оценивает его с точки зрения востребованности в различных регионах России. 3. Подготовить реферат на тему «Национальные проекты России: результаты и перспективы развития», «Региональный опыт социального проектирования».	Проработка учебного материала.	10/20	Опрос
Тема 9. Организация инновационной деятельности. 1. Эссе на тему «Инновационный потенциал социальной организации». Управление инновациями. 2. Раскройте содержание методов оценки деятельности инновационных социальных организаций. 3. Дайте характеристику блоков оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. 4. Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать руководителю в своей работе для эффективного управления инновациями.	Проработка учебного материала.	8/18	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>Тема 10. Методы развития креативности в социальной работе.</p> <p>1. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="240 443 805 842"> <thead> <tr> <th>Методы развития креативности в социальной работе</th> <th>Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Метод «мозгового штурма».</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Метод синектики как метод группового решения проблемы.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс).</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Метод «Контрольных списков».</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эвристический метод решения сложных проблем клиентов.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технология концептуального мышления.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Игра как технология развития креативности.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Методы развития креативности в социальной работе	Особенности	Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).		Метод «мозгового штурма».		Метод синектики как метод группового решения проблемы.		Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс).		Метод «Контрольных списков».		Эвристический метод решения сложных проблем клиентов.		Технология концептуального мышления.		Игра как технология развития креативности.		Проработка учебного материала.	4/14	Опрос
Методы развития креативности в социальной работе	Особенности																				
Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).																					
Метод «мозгового штурма».																					
Метод синектики как метод группового решения проблемы.																					
Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс).																					
Метод «Контрольных списков».																					
Эвристический метод решения сложных проблем клиентов.																					
Технология концептуального мышления.																					
Игра как технология развития креативности.																					
<p>Тема 11. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы.</p> <p>1. Эссе на тему «Каковы перспективы повышения качества социального обслуживания в нашей стране?»</p> <p>2. Дайте определение аспектам удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания: удовлетворенность перечнем оказываемых услуг; удовлетворенность объемом получаемых услуг; удовлетворенность процессом взаимодействия с социальным работником.</p> <p>3. Подготовить доклады по темам «Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте», «Перспективы повышения качества социального обслуживания», «Муниципальная социальная работа как область инновационной практики».</p> <p>4. Подготовка к мозговому штурму по теме: «Меры по внедрению инноваций в практику социальной работы».</p>	Проработка учебного материала.	8/18	Опрос																		
<p>Тема 12. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.</p> <p>1. Составьте сводную таблицу «Инновационные практики социальной работы с разными группами населения».</p> <p>2. Эссе на тему «Каковы основные</p>	Проработка учебного материала.	10/20	Опрос																		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>приоритеты дальнейшего развития социальной работы с разными группами клиентов?».</p> <p>3. Дайте характеристику инновационным процессам в современном обществе.</p> <p>4. Подготовить реферат на тему «Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и за рубежом».</p> <p>5. Подготовка к дискуссии по теме: «Социальные проекты будущего России».</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная


1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11388-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469025>.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 755 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11998-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496150>.

б) дополнительная

1. Черникова, И. В. Социальные инновации : учебное пособие / И. В. Черникова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 185 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63137.html>.
2. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 134 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71372.html>.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Инновации в социальной работе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" – бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1726>.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 50,4 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17 шт, стулья - 33 шт.. Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №25
Учебная аудитория №30 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 46,2 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 19, стулья - 37.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №24

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент
должность

Михайлина И.А.
ФИО